## Priorisation – Langues Anciennes – D2/D3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2ème degré/3ème** | **2ème degré/4ème** | **3ème degré/5ème** | **3ème degré/6ème** |
| UAA | **UAA2** Expliquer des mots de même famille lexicale, des affixes, des unités fonctionnelles**UAA3**Relier les extraits à des supports, iconographiques, archéologiques, textuels, multimédia | **UAA3**1. Relier les extraits à des supports iconographiques, archéologiques, textuels, multimédia2. Représenter des unités sémantiques ou syntaxiques des organisateurs textuels, des marqueurs organisationnels et des marqueurs de relation | **UAA2**1. Expliquer le déroulement d'un texte, les arguments d'un auteur, des points de convergence/de divergence
2. Analyser des unités sémantiques et syntaxiques

**UAA3** Interpréter des fonctions grammaticales, des subordonnées | **UAA2**Expliquer le déroulement d'un texte, les arguments d'un auteur, des points de convergence/de divergence**UAA3**Interpréter des fonctions grammaticales, des subordonnées**UAA4**Choisir et synthétiser des aspects significatifs de différentes cultures |
| Thèmes | Identités et altérités | Cité et citoyenneté |  |  |
| Concepts |  |  | Fatum Μοίρα | Natura φύσιϛ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |