## Priorisation – Langues Anciennes – D2/D3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2ème degré/3ème** | **2ème degré/4ème** | **3ème degré/5ème** | **3ème degré/6ème** |
| UAA | **UAA2** Expliquer  des mots de même famille lexicale, des affixes, des unités fonctionnelles  **UAA3**  Relier les extraits à des supports, iconographiques, archéologiques, textuels, multimédia | **UAA3** 1. Relier les extraits à des supports iconographiques, archéologiques,  textuels, multimédia  2. Représenter des unités sémantiques ou syntaxiques  des organisateurs textuels, des marqueurs organisationnels et des marqueurs de  relation | **UAA2**   1. Expliquer le déroulement d'un texte, les arguments d'un auteur, des points de convergence/de divergence 2. Analyser des unités sémantiques et syntaxiques   **UAA3**  Interpréter des fonctions grammaticales, des  subordonnées | **UAA2**  Expliquer le déroulement d'un texte, les arguments d'un auteur, des points de convergence/de divergence  **UAA3**  Interpréter des fonctions grammaticales, des  subordonnées  **UAA4**  Choisir et synthétiser des aspects significatifs de différentes cultures |
| Thèmes | Identités et altérités | Cité et citoyenneté |  |  |
| Concepts |  |  | Fatum Μοίρα | Natura φύσιϛ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |