

|  |
| --- |
| **Leaving Home – a teenage dilemma** |
| **Objectifs communicatifs** : à la fin de cette séquence, tu seras capable En compréhension à la lecture* d’identifier, dans un dossier constitué d’articles informatifs, les raisons d’une démarche donnée
* d’identifier et structurer les avantages et les difficultés en lien avec cette démarche

En expression (écrite ou orale)* d’argumenter en vue de persuader ton interlocuteur de faire / de ne pas faire une démarche donnée
 |
| **1. Compréhension à la lecture** (niveau B1+/B2-) |
| **Situation de communication****Contexte**Ton ami(e) rêve de quitter la maison de ses parents et de devenir « indépendant(e) ». Tu lis justement un dossier sur ce phénomène appelé en anglais « Leaving home ». <https://linguapress.com/intermediate/leaving-home.htm>Tu aimerais informer ton ami(e) pour qu’il /elle puisse prendre sa décision en connaissance de cause.**Tâche**En te basant sur l’ensemble des articles du dossier, * liste les raisons qui peuvent pousser des jeunes à franchir ce pas ;
* prends note de façon structurée des avantages et des difficultés qui sont liés à cette démarche.
 |
|  |
| Démarches de compréhensionPréparation de la réalisation de la tâche :Travail sur les stratégies :1. **Cadrer**

Réalise les activités proposées dans le document de travail sur « Google Forms » 1. **Formuler des hypothèses**

Clique sur le lien suivant et réalise les activités proposées dans le document Leaving Home – activités stratégies CL (2) <https://padlet.com/nicolebya/leavinghome>Communique ensuite ta copie à ton professeur via la procédure qui t’a été indiquée.1. **Vérifier les hypothèses**

Réalise les activités proposées dans le document de travail sur « Google Forms » Réalisation de la tâche :Retourne à la situation de communication et exécute la tâche qui y est proposée.Reprends la feuille de prise de notes que tu avais préparée au point a.1. et complète-là en te servant de toutes les informations pertinentes relevées. Respecte bien l’injonction de structurer ce relevé. |

|  |
| --- |
| Travail des ressources linguistiques Pour chaque sujet, tu trouveras des liens qui te mèneront vers1. un ou des tutoriels qui te permettront de revoir la théorie en lien avec le point traité ;
2. un ou plusieurs exercices pour t’entrainer en vue de bien maitriser ce point particulier.

**Gerund*** Tuto explicatif : Vidéo sur Ed Puzzle : <https://edpuzzle.com/media/5e8a12a8f8b2a03f2d917340>
* Exercice de drill Learning Apps :

<https://learningapps.org/display?v=pp5bjh4b520> ou https://learningapps.org/qrcode.php?id=pp5bjh4b520**Indirect speech** * tuto explicatif

<https://www.youtube.com/watch?v=DaDYIx_cQYE> ou<https://www.youtube.com/watch?v=tBtc6rpcMz4>* Exercice de drill Learning Apps :

<https://learningapps.org/display?v=py5p885xt20> ou https://learningapps.org/qrcode.php?id=py5p885xt20**Conditionals** * tutos explicatifs
* Introduction to conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=WPDpe_WuCS8>* Zero conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=fvHqtdhtPhU>* First conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=PtR1ttauLLQ>* Second conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=SnMTX56wYCM>* Third conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=GHc3runur3M>* Site théorique + exercices
* <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/conditional-sentences>
* <https://www.englishpage.com/conditional/conditionalintro.html>
* Exercice de drill Learning Apps :

<https://learningapps.org/display?v=pjxv34cvk20> ou https://learningapps.org/qrcode.php?id=pjxv34cvk20**Vocabulary :** 1. Clique sur le lien suivant et réalise les activités proposées dans le document Leaving Home – Vocabulary <https://padlet.com/nicolebya/leavinghome>

Communique ensuite ta copie à ton professeur via la procédure qui t’a été indiquée.1. Réalise l’exercice suivant : <https://learningapps.org/display?v=pgymixepc20> ou https://learningapps.org/qrcode.php?id=pgymixepc20
 |

|  |
| --- |
| **2. Expression (écrite ou orale sans interaction) (niveau B1+)** |
| **Situation de communication****Contexte**Après avoir lu le dossier « Leaving Home », tu souhaites vraiment informer ton ami(e) sur ce que représente réellement cette démarche de quitter la maison de ses parents. **Tâche d’expression écrite**Tu lui envoies un long mail (entre 200 et 300 mots) (un sms ne serait vraiment pas opportun) pour lui indiquer les avantages et les difficultés d’une telle démarche. Dis-lui clairement si tu penses que c’est une bonne expérience à tenter ou si tu crois que c’est une expérience difficile à vivre. Sois persuasif/persuasive !**OU****Tâche d’expression orale sans interaction**Tu lui envoies un selfie-vidéo (environ 2 minutes) pour lui indiquer les avantages et les difficultés d’une telle démarche. Dis-lui clairement si tu penses que c’est une bonne expérience à tenter ou si tu crois que c’est une expérience difficile à vivre. Sois persuasif/persuasive !Préparation de la réalisation de la tâche :Dans cette séquence, nous travaillerons particulièrement les stratégies suivantes (elles sont communes à l’expression écrite et à l’expression orale) :* + - 1. *Se forger une représentation mentale de la production attendue*

Réalise les activités proposées dans le document de travail sur « Google Forms » * + - 1. *Envisager les informations à communiquer*

Clique sur le lien suivant et réalise les activités proposées dans le document Leaving Home – activités stratégies EE-EO (2) <https://padlet.com/nicolebya/leavinghome>Communique ensuite ta copie à ton professeur via la procédure qui t’a été indiquée.* + - 1. *Préparer la façon de communiquer les points importants du message en mobilisant toutes les ressources nécessaires et disponibles*

3.a Clique sur le lien suivant et réalise les activités proposées dans le document Leaving Home – activités stratégies EE-EO (3) <https://padlet.com/nicolebya/leavinghome>Communique ensuite ta copie à ton professeur via la procédure qui t’a été indiquée.3.b Réalise l’activité suivante via « LearningApps ».<https://learningapps.org/display?v=phk1ikz4520> OU https://learningapps.org/qrcode.php?id=phk1ikz4520**Réalisation de la tâche :**Retourne à la situation de communication et exécute la tâche qui y est proposée en te servant des informations rassemblées par le biais des activités précédentes.Suis bien la procédure de dépôt du texte ou du selfie-vidéo que ton professeur t’a donnée. |