Modules de réactivation / consolidation pour le D1C

Préalable : Communiquer les liens « Genially » aux élèves

Module 1

https://view.genial.ly/5ea962f6134b180d2d380f72/interactive-content-associativite-distributivite-calcul-litteral

Module 2

https://view.genial.ly/5eafc91a98d6ea0d8c8529e1/interactive-content-perimetre-et-aire-du-rectangle-calcul-litteral

Contenus abordés :

- Expressions en français de formules littérales
- Valeur numérique d'une expression littérale
- Développement, mise en évidence d'expressions littérales
- Réduction de termes semblables
- Expressions littérales du périmètre et de l'aire d'un rectangle

Objectifs d'apprentissage visés

Au terme des deux modules, l'élève sera capable de :

- Réduire des expressions littérales
- Passer d'une forme littérale à une autre en utilisant la distributivité simple
- Passer d'une forme littérale à une autre en utilisant la mise en évidence
- Calculer des valeurs numériques d'expressions littérales
- Reconnaître la nature d'une expression littérale (somme de termes, produit de facteurs…)
- Passer d'un langage courant au langage algébrique
- Exprimer le périmètre et l'aire d'un rectangle à l'aide d'expressions littérales

Comment utiliser ces outils ?

- **Genially « calcul littéral – Module 1» (mai 2020)**

  Le module 1 est composé de 5 thématiques :

  - Soit, l'enseignant impose les thématiques et l'ordre dans lequel l'élève doit les parcourir.
  - Soit l'enseignant laisse l'élève libre de parcourir le module dans l'ordre qu'il souhaite.

  Au terme de ce module, une évaluation contenant des questions de CE1D des années antérieures est proposée aux élèves.

- **Genially « calcul littéral – Module 2 » (mai 2020) :**

  L'élève parcourt les 3 séries d'exercices proposés à son rythme.

Intérêts de cet outil :

- Les activités proposées dans ce parcours permettent de diversifier les outils/supports : matériel papier/crayon et outils numériques.
- S'il en ressent le besoin, l'élève peut consulter les vidéos mises à sa disposition pour consolider les notions vues.
- L'élève avance à son rythme et peut revoir les vidéos autant de fois que nécessaire.
- L'élève peut utiliser le correctif pour vérifier ses réponses directement.

Remarque :

Les enseignants qui souhaitent utiliser les évaluations Google Form pour les transmettre à leurs élèves afin d'avoir un retour sur leur travail peuvent nous contacter.

Ressources utilisées

- Extraits issus des sites : Van In – Learning Apps – Khan Academy - Maths et Tiques

Personnes de contact :

marienoelle.peltgen@segec.be et nadia.elabbassi@segec.be