Scénarisation d’une séquence de cours en comptabilité

**La facture et l’établissement de la facture**

Cette séquence a été également réalisée avec la version en ligne d’ABC LD : <https://v.gd/cJcPzw>

Une vidéo explicative de cette séquence peut être téléchargée via le lien suivant : <https://youtu.be/x7qQ5i0Pas4>

Padlet d’outils utiles à l’activité : <https://padlet.com/genevieveperrad/g0l63zghh54ppp75>

**Liens avec les essentiels du cours comptabilité (exemple technicien en comptabilité)**

Établir une facture (mentions légales ‒ TVA ‒ calculs corrects)

**Objectifs d’acquis d’apprentissage**

Calculer le montant de la TVA, le montant TVAC, le montant hors TVA.

Établir une facture sur base de consignes.

**Description**

Par le biais d'exercices progressifs, l'élève prend connaissance du schéma de la facture et est amené à en créer une (tâche finale). Il dispose de 3 jours pour réaliser les 6 premières tâches. Celles-ci seront corrigées en groupe avec le professeur et l'ensemble de la classe. L'élève a préparé cette correction via le fichier 0 du Padlet.

La tâche finale consiste à réaliser les exercices sur tableur proposés dans le fichier 8 "Réalise les exercices à l'aide d'un tableur".

**Tâche finale**

Sur base de consignes, établir une facture avec les mentions légales et le corps de la facture.

**Temps estimé**

4 périodes de cours.

**Première activité. La place de la facture dans le schéma des documents commerciaux**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Production** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  |  | | Asynchrone |  | X | |
| Support | Via le Padlet : lien 1. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Compléter le schéma de la chronologie des documents commerciaux. |
| Temps estimé | 10 minutes. |

**Deuxième activité. Analyse de la facture**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pratique/Entrainement** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  |  | | Asynchrone |  | X | |
| Support | Padlet lien 2. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Compléter le tableau qui reprend tous les éléments de la facture sur un logiciel tableur sur base de la facture présentée. Un message d'erreur apparait quand l'intitulé n'est pas bien complété. |
| Temps estimé | 20 minutes. |

**Troisième activité. Réaliser des exercices en utilisant les notions acquises lors de l’activité 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acquisition** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  |  | | Asynchrone |  | X | |
| Support | Padlet lien 3. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Lire la théorie concernant le corps de la facture. |
| Temps estimé | 15 minutes. |

**Quatrième activité. Exercice sur le schéma de la facture**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pratique/Entrainement** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  |  | | Asynchrone |  | X | |
| Support | Padlet lien 4. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Placer les éléments qui constituent le corps de la facture dans le bon ordre. En cas d'erreurs, celles-ci sont signalées et l'élève peut les corriger. Il peut s'aider du point 3. |
| Temps estimé | 15 minutes. |

**Cinquième activité. Exercice mots croisés**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pratique/Entrainement** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  |  | | Asynchrone |  | X | |
| Support | Padlet lien 5. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Placer 8 mots de vocabulaire relatifs à la facture. En cliquant sur le numéro, il voit la définition et peut entrer sa proposition. |
| Temps estimé | 10 minutes. |

**Sixième activité. Choisis la réponse correcte**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pratique/Entrainement** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  |  | | Asynchrone |  | X | |
| Support | Padlet lien 6 |
| Ce qui est demandé à l’élève | Choisir la bonne proposition parmi cinq cas de figure |
| Temps estimé | 10 minutes |

**Septième activité. Correction et questions**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discussion** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone | X |  | | Asynchrone |  |  | |
| Support | Padlet lien 0 |
| Ce qui est demandé à l’élève | Au fur et à mesure des 6 premiers points, l'élève a complété le fichier "0 correction et questions".  Faire part de ses éventuelles difficultés et poser ses questions. Le professeur peut désigner un autre élève pour répondre. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Collaboration** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone | X |  | | Asynchrone |  |  | |
| Support | Padlet lien 0. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Pour l’élève qui a été désigné, répondre aux questions posées par la classe. |
| Temps estimé | 50 minutes. |

**Huitième activité. Réalise les exercices à l'aide d'un tableur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discussion** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  | X | | Asynchrone |  |  | |
| Support | Padlet lien 8. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Réaliser les exercices à l’aide d’un tableur. |
| Temps estimé | 50 minutes. |

**Neuvième activité. Corrige l'exercice 8 par 2 puis envoie ton fichier au professeur**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Collaboration** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone | X |  | | Asynchrone |  |  | |
| Support | Exercice 8 réalisé. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Par duo, comparer leurs réponses du point 8 et répondre aux questions avant de soumettre la réponse finale au professeur. |
| Temps estimé | 30 minutes. |