Scénarisation d’une séquence de cours en économie 3 GT et 3 TT

**Qu’est-ce qu’un marché ? Comment évoluent l’offre et la demande par rapport aux prix sur un marché ?**

Cette séquence a été également réalisée avec la version en ligne d’ABC LD : <https://v.gd/aQYtmj>

Une vidéo explicative de cette séquence peut être téléchargée via le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=9_f7Up7g4m0&t=17s>

Padlet d’outils utiles à l’activité : [Padlet le marché, la loi de l'offre et de la demande](https://padlet.com/genevieveperrad/wf13rysnew4ufbg)

**Liens avec les essentiels du cours de sciences économiques**

1. Le marché

* La notion de marché
* L’offre et la demande et sa construction graphique

**Objectifs d’acquis d’apprentissage**

Savoir illustrer la notion de marché par des exemples.

Comprendre pourquoi l’offre croit avec le prix.

Comprendre pourquoi la demande décroit avec le prix.

**Tâche finale**

Réaliser un diaporama qui illustre l’effet d’un fait d’actualité sur l’offre ou la demande et le prix.

**Temps estimé**

4 périodes de cours.

**Première activité. Se familiariser avec la notion de marché, de consommateur, de producteur, d’offre et de demande. Identifier les différents marchés.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acquisition** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  | X | | Asynchrone |  |  | |
| Support | Via le padlet : Vidéo. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Regarder la vidéo.  Répondre aux questions. |
| Temps estimé | 30 minutes. |

**Deuxième activité. Partager les résultats de l’exercice et en discuter avec l’aide de l’enseignant**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discussion** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone | X |  | | Asynchrone |  |  | |
| Support | Outil de vidéoconférence et/ou Chat. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Corriger progressivement les questions. |
| Temps estimé | 30 minutes. |

**Troisième activité. Réaliser des exercices en utilisant les notions acquises lors de l’activité 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pratique/Entrainement** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  | X | | Asynchrone |  |  | |
| Support | Fichier Doc. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Réaliser les exercices seul. |
| Temps estimé | 25 minutes. |

**Quatrième activité. Compléter le texte à trous**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pratique/Entrainement** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  |  | | Asynchrone |  | X | |
| Support | Site via le Padlet. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Compléter le texte à trous et vérifier ses réponses. |
| Temps estimé | 15 minutes. |

**Cinquième activité. Par 2, créer un texte à trous qui synthétise les notions vues**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Collaboration** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  | X | | Asynchrone |  |  | |
| Support |  |
| Ce qui est demandé à l’élève | Réaliser l’exercice par 2.  Partager son exercice.  Compléter 2 textes à trous soumis par 2 autres duos. |
| Temps estimé | 50 minutes |

**Sixième activité. Rechercher des informations**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enquête/Recherche** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  | X | | Asynchrone |  |  | |
| Support | Moteur de recherche. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Rechercher des informations et des idées et compléter le tableau. |
| Temps estimé | 10 minutes. |

**Septième activité. Réaliser un diaporama**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Production** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Encadré | Autonome | | Synchrone |  | X | | Asynchrone |  |  | |
| Support | Moteur de recherche, outil bureautique. |
| Ce qui est demandé à l’élève | Réaliser un diaporama qui illustre le cas de figure choisi (voir point a). |
| Temps estimé | 40 minutes. |