

Module de réactivation/consolidation pour le D1 : Figures planes – Triangles et quadrilatères

Voici un parcours permettant aux élèves de réactiver et consolider les notions vues dans le cadre de l'étude des triangles et des quadrilatères (*Nous n'abordons pas ici la construction des figures planes, qui sera proposée dans un parcours ultérieur*).

Les activités proposées dans ce module permettent de diversifier les outils/supports tout au long du parcours : matériel papier/crayon et numériques. L'élève choisira son outil en fonction de ce qu'il a à sa disposition ou de ses préférences.

En plus de l'utilisation des outils numériques qu'ils utilisent régulièrement pendant cette période d'apprentissage à distance, l'élève a la possibilité de s'initier au logiciel Geogebra et développer ainsi de nouvelles compétences à travers des notions qui auront déjà été abordées. Il ne sera pas nécessaire pour l'élève de télécharger le logiciel car les activités proposées sont en ligne, il lui suffira de cliquer sur le lien partagé.

Contenus abordés

- Triangle isocèle, équilatéral, rectangle
- Quadrilatère, trapèze, rectangle, parallélogramme, losange, carré
- Médiatrice d'un segment, de la bissectrice d'un angle
- Droites remarquables des triangles

Ce parcours est composé de 3 parties :




- **Partie 1 : Triangles et quadrilatères**
- **Partie 2 : Diagonales et médianes dans les quadrilatères**
- **Partie 3 : Droites remarquables dans les triangles**

Partie 1 :

Triangles et quadrilatères (définitions)

Objectifs visés :

- Reconnaître, comparer, différencier et classer des figures planes

Notes méthodologiques	Ressources disponibles
<p>Les activités suivantes sont à proposer en plusieurs temps. A titre d'illustration, voici une répartition du temps de travail à proposer aux élèves :</p> <p>Fiche 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timing : 20 min - L'élève réalise sur feuille de papier le tangram <p>Fiche 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timing : 10 min - Après la réalisation du tangram, l'enseignant transmet le solutionnaire. <p>La Fiche 3 propose 4 niveaux qui évoluent en complexité.</p> <p>Fiche 3 (niveaux 1 et 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timing : 30 min - L'élève peut réaliser différentes figures soit en utilisant les pièces de son puzzle soit en le faisant en ligne (niveau 1) - L'élève pourra aussi créer des figures et les partager à son professeur (niveau 2) <p>Fiche 3 (niveaux 3 et 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timing : 30 min - L'élève peut réaliser le niveau 4 soit sur sa feuille de papier soit en répondant au questionnaire en ligne 	<p>Fiche 1 : Réalisation d'un tangram</p>  <p>Fiche 2 : Solutionnaire (Tangram tracé)</p>  <p>Fiche 3 : Jouons, manipulons et réfléchissons</p>  <p>Tangram en ligne https://www.geogebra.org/m/jxg8vqut</p> <p>Questionnaire en ligne https://goformative.com/join Code : GM69G8</p> <p>Quizlet 1 : https://quizlet.com/_8bhitx?x=1jq&i=2s03zt</p>
<p>Le logiciel Quizlet permet de créer des listes à deux colonnes et peut donc être utilisé dans la mémorisation de vocabulaire, de définitions, de formules... Différentes activités d'entraînement et d'évaluation sont proposées offrant un certain côté ludique à certains apprentissages. Il permet donc</p>	



<p>d'étudier et de s'autoévaluer dans la plus grande autonomie.</p> <p>Le site www.quizlet.com est un site consultable en ligne ou via une application. En cliquant sur le lien, l'élève peut directement réaliser les activités proposées en ligne sans se connecter. Il peut recommencer autant de fois qu'il le souhaite.</p> <p>Différents types d'exercices lui sont proposés pour réactiver ou consolider la matière vue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Cartes » : mémoriser - « Apprendre » : Relier une définition à un terme proposé parmi d'autres - « Associer » : Associer un terme à sa définition. L'élève peut rejouer autant de fois qu'il le souhaite et tenter d'augmenter son score. 	
<p>S'il en ressent le besoin, l'élève peut consulter des vidéos pour consolider les notions vues.</p>	<p>Vidéo (triangles) : https://www.youtube.com/watch?v=8jm4T3A5iq0</p> <p>Vidéo (quadrilatères) : https://www.youtube.com/watch?v=lpmk4lgfy34</p> <p>Vidéo (classement) : https://www.youtube.com/watch?v=MkbDjP_UFo</p>

Partie 2 :

Diagonales et médianes dans les quadrilatères

Objectifs visés :



- Reconnaître une figure à partir des propriétés de ses diagonales
- Tracer les médianes et les diagonales d'un quadrilatère

Notes méthodologiques	Ressources disponibles
Jeux en ligne pour réactiver les notions	Quizlet 2 : https://quizlet.com/_8bhntq?x=1qqt&i=2s03zt
<p>Pour s'exercer, l'élève peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imprimer les exercices et les réaliser (papier/crayon) - Utiliser le solutionnaire (version papier) - Visualiser la construction d'une médiane et d'une diagonale à l'aide de Geogebra - S'initier à la manipulation du logiciel en reproduisant les constructions 	<p>Fiche 1 : On s'exerce</p>  <p>Fiche 2 : Solutionnaire</p>  <p>Tutoriel : Comment construire les médianes et les diagonales d'un quadrilatère à l'aide de Géogébra</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #003366; color: white; border-radius: 15px; padding: 5px 15px; text-align: center;">Diagonales</div> <div style="background-color: #003366; color: white; border-radius: 15px; padding: 5px 15px; text-align: center;">Médianes</div> </div> <p>Médianes et diagonales dans un quadrilatère à l'aide de Géogébra (pour s'exercer)</p> <p>Parallélogramme https://www.geogebra.org/m/mkpnfmve</p> <p>Trapèze https://www.geogebra.org/m/ybuetwam</p>
S'il en ressent le besoin, l'élève peut consulter les vidéos pour consolider les notions vues.	Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=4mXTiRIEF-0

Partie 3 : Droites remarquables dans les triangles

Objectifs visés :

- Associer les droites remarquables à leur définition
- Tracer la médiatrice d'un segment, la bissectrice d'un angle, la hauteur d'un triangle, la médiane d'un triangle.

Notes méthodologiques	Ressources disponibles
Jeux en ligne pour réactiver les notions	Quizlet 3 : https://quizlet.com/_8bhsdk?x=1qqt&i=2s03zt
<p>Pour s'exercer, l'élève peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser le questionnaire en ligne pour consolider les notions vues - Réaliser les exercices sur feuille (papier/crayon) - Utiliser le solutionnaire (version papier ou capsules vidéos) - Visualiser la construction des droites remarquables à l'aide de Geogebra Et s'initier à la manipulation du logiciel 	<p>Questionnaire en ligne https://goformative.com/join Code : DWKF4E</p> <p>Fiche 1 : Exercices </p> <p>Fiche 2 : Solutionnaire </p> <p>Tutoriel : Comment construire les droites remarquables dans un triangle à l'aide de Géogébra</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #003366; color: white; text-align: center;">Médiane</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #003366; color: white; text-align: center;">Hauteur</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #003366; color: white; text-align: center;">Bissectrice</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #003366; color: white; text-align: center;">Médiatrice</div> </div> <p><u>Utilisation de Géogébra (pour s'exercer)</u></p> <p>Médiane https://www.geogebra.org/m/quwar94q</p> <p>Hauteur https://www.geogebra.org/m/rpzh6794</p> <p>Bissectrice https://www.geogebra.org/m/xvwzw8w8</p> <p>Médiatrice https://www.geogebra.org/m/m2bzcmuu</p>
<p>S'il en ressent le besoin, l'élève peut consulter les vidéos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour consolider les notions vues. 	<p>Droites remarquables https://www.youtube.com/watch?v=MnWOn7cTjUQ</p>

<ul style="list-style-type: none">- Pour réactiver les étapes de constructions des droites remarquables à l'aide de l'équerre	<p>Médiatrice https://www.youtube.com/watch?v=JxMvcu7OQlw</p> <p>Médiane https://www.youtube.com/watch?v=FsZavbUQ090</p> <p>Hauteur https://www.youtube.com/watch?v=Rp5PKPnphMg</p> <p>Bissectrice https://www.youtube.com/watch?v=DfShuxWfRvs</p>
---	--