

Note « Éducation physique » - 12 novembre 2020

La circulaire 7816 du 31 octobre (relative à l'Organisation de la vie scolaire en contexte de crise sanitaire - suite du Comité de concertation (CODECO) du 30 octobre 2020) stipule explicitement que les cours d'Éducation physique sont suspendus et peuvent être remplacés par des activités éducatives en classe. Depuis le 10 novembre, il est permis d'organiser celles-ci en extérieur. Pour éviter les contacts entre classes, il paraît souhaitable de ne pas séparer les groupes filles et garçons.

Cette règle vise autant les cours de la formation commune que les OBS et OBG mais si la situation perdure, des dispositions spécifiques seront sans doute envisagées.

Bien entendu, un cours d'éducation physique traditionnel doit se donner en salle ou en extérieur avec de l'action, du plaisir et des interactions. C'est la culture même de la discipline de sensibiliser aux habitudes saines de vie à travers le mouvement.

Force est de constater que l'évolution de l'épidémie implique une remise en cause de nos activités physiques habituelles au point d'être remplacées par des activités éducatives.

Bien que les conditions soient difficiles, cela reste notre métier de nous adapter, et de trouver des opportunités qui ont du sens.

Pour cela nous faisons confiance aux enseignants d'éducation physique qui ont toujours brillé par leurs capacités d'adaptation, leur créativité et leur esprit d'entreprendre.

En outre, pour vous aider, voici différentes propositions d'activités à réaliser à domicile (à découvrir sur le site fesec.be via l'entrée « Hybridation ») :

- Coordination
- Jonglerie
- Expression corporelle
- Manipulation d'objets
- Mouvements boxés
- Multi-bonds
- Renforcement musculaire
- Course à pied

Voici également quelques suggestions de thèmes à développer en classe :

- Habitudes saines de vie
- Sensibilisation aux addictions
- Notions d'anatomie
- Repères en renforcement musculaire
- Nutrition/ Alimentation saine
- Dangers de la sédentarité
- EVRAS

Dans ce contexte sanitaire si particulier que nous traversons, mettons nos expertises au service de nos établissements et plus largement de nos jeunes dans les matières de sécurité et de santé que nous avons pour habitude de traiter.

Pour rappel, voici les 4 axes qui guident notre démarche pédagogique :

- L'éducation à la santé
- L'éducation à la sécurité
- L'éducation à l'expression
- L'éducation sportive

Des incontournables comme la philosophie du défi, la recherche de plaisir, les pistes de la mobilisation peuvent nous inspirer dans nos projets et nos initiatives. L'essentiel étant d'entretenir le lien pédagogique avec nos élèves.

Des projets peuvent également être réalisés en transversalité avec d'autres cours théoriques pour débattre des thèmes actuels de citoyenneté comme le confinement, la sédentarité, la solidarité, l'effort collectif...

Une proposition de scénario pour entretenir le lien pédagogique est disponible sur le site fesec.be via l'entrée « Hybridation » (Le scénario est inspiré de la méthode ABC Learning « by Digital Education UCL »).

Dans l'espoir que la situation revienne rapidement à la normale, j'espère que ces quelques mots et ces quelques pistes vous permettront de se transformer en opportunités.

Merci à chacun de vous pour votre engagement et votre implication au service d'une éducation physique de qualité.

Avec notre profonde reconnaissance.

François Poull, responsable du secteur Education physique

Pour info :

- Des exemples de logiciels pour entretenir le lien pédagogique : Zoom, TEAMS, Classroom, Edmodo...
- Des exemples de logiciels pour créer des parcours d'apprentissages : It's Learning, Genially, Canva, learning app...
- Depuis le 10 novembre, les activités éducatives peuvent être réalisées à l'extérieur (cfr [FAQ](#) de la ministre C. Désir)