# **Quelques conseils pour utiliser au mieux les fiches d’auto-évaluation mises à votre disposition**

* Remémorez-vous les essentiels fixés l’année scolaire passée en revisionnant la vidéo explicative : <https://youtu.be/ekbIVzLtk7A>
* Ciblez les tâches que vous avez proposées l’an dernier et communiquez-les à vos élèves
* Sur base de ces tâches, faites remplir le document ad hoc (en fonction de l’année dans le degré)

**2 attendus fondamentaux**

* Manifester sa compréhension d’un texte/ d’un extrait de texte grec et/ou latin
* Manifester sa compréhension d’un aspect significatif de la civilisation romaine et/ou grecque dans une perspective diachronique

Tâches essentielles en fonction des deux attendus fondamentaux :

|  |  |
| --- | --- |
| Année | Tâches essentielles |
| 3ème | * Décrire des fonctions grammaticales et des subordonnées * Expliquer un champ lexical * Expliquer des unités fonctionnelles et sémantiques |

|  |  |
| --- | --- |
| Année | Tâches essentielles |
| 4ème | * Représenter des unités sémantiques * Produire un tableau de synthèse sur la syntaxe des cas * Interpréter des unités sémantiques * Interpréter, à partir d’un texte relié à toute autre source, le point de vue argumenté d’un auteur |

|  |  |
| --- | --- |
| Année | Tâches essentielles |
| 5ème | * Interpréter des unités sémantiques * Analyser des unités sémantiques et syntaxiques * Expliquer le déroulement d’un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Année | Tâches essentielles |
| 6ème | * Interpréter des subordonnées * Expliquer les arguments d’un auteur * Expliquer des points de convergence et de divergence * Choisir et synthétiser des aspects significatifs de différentes cultures |